

<p>المقرر: نقل واستعمال ارض كود المقرر: URB 533 الفرقة: دبلوم عمارة زمن الامتحان: ٣ ساعات درجة الامتحان الكلية: ١٠٠ درجة</p>		<p>جامعة المنوفية كلية الهندسة – شبين الكوم قسم الهندسة المعمارية امتحان الفصل الثاني ٢٠١٦-٢٠١٧ م التاريخ: ٧ / ٦ / ٢٠١٧ م</p>
--	---	---

يسمح باستخدام الجداول والخرائط (في حالة استخدامها)
تدعيم الإجابات بالرسومات والإسكتشات التوضيحية

أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول (٢٥ درجة):

تشمل أهمية النقل الحضري النواحي المختلف لحياء الشعوب (العمرانية، الاجتماعية، الاقتصادية، والبيئية). في ضوء ما سبق وضح بالشرح ما يلي:

- مفهوم النقل الحضري.
- أهمية النقل الحضري علي المستويات المختلفة.
- المداخل المختلفة لدراسة النقل الحضري.

السؤال الثاني (٢٥ درجة):

ظهرت في نهاية القرن العشرين العديد من الحركات والتوجهات الجديدة للنمو العمراني للمناطق الحضرية (التنمية الحضرية). كان أبرز هذه الحركات هي حركة النمو الذكي. وضح مع الشرح مفهوم النمو الذكي، أسباب الحاجة إليه، المبادئ الأساسية التي يقوم عليها، متطلبات تطبيقه، خصائص نظام النقل في إطار النمو الذكي.

السؤال الثالث (٢٥ درجة):

العلاقة بين النقل واستعمالات الأراضي هي علاقة غنية من الناحية النظرية والتي ساهمت بدرجة كبيرة في العلوم الإقليمية. وقد وضعت عدة نماذج ونظريات وصفية وتحليلية لاستعمالات الأراضي في المناطق الحضرية جميعها تنطوي على النظر في دور النقل في تفسير هياكل استعمالات الأراضي في المناطق الحضرية، وتستخدم للتنبؤ بالتدابير الاقتصادية والسكنية للأنشطة المرتبطة بالأرض. وضح مع الشرح أبرز هذه النماذج والنظريات.

السؤال الرابع (٢٥ درجة):

وضح مفهوم المدن الحديثة، التغييرات التي تطرأ على المدينة وأنشطتها في عصر تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، التحديات التي تواجه المدن الحديثة، والعلاقة بين المدن الحديثة ونظام النقل (استخدام المعلومات والاتصالات لتكون بديلا عن التنقل الجسدي، بما في ذلك العمل من بعد، الخدمات والحكومة الإلكترونية، التجارة والأعمال الإلكترونية، والأنشطة القائمة على الإنترنت).

مع أطيب التمنيات بالنجاح

هذا الامتحان يقيس المخرجات التعليمية المستهدفة التالية										
رقم السؤال	١ س	٢ س	٣ س	٤ س	٣ س	٤ س	٣ س	٤ س	٣ س	٤ س
المهارات	a2-1	a5-2	b4-1	b5-2	c4-1	c8-1				
	مهارات المعرفة والفهم			المهارات الفكرية			المهارات الاحترافية			